

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАПОУ  
«Дрожжановский техникум  
отраслевых технологий»  
Ф.Р. Яфизов  
«20» 03 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УМР  
ГАПОУ «Дрожжановский техникум  
отраслевых технологий»  
Г.Ф. Фаизова  
«20» 03 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ «Дрожжановский техникум  
отраслевых технологий»  
А.В. Черланов  
«20» 03 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 География

по специальности

**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

**Квалификация:** Оператор беспилотных  
летательных аппаратов

**Форма обучения** — очная

**Нормативный срок обучения**

3 года 10 месяцев на базе

основного общего образования

с. Ст. Дрожжаное, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

**Разработчик:** Яковлева С.В. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий».

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 6 от « 12 » марта 2024 г.

Председатель методического объединения общеобразовательных дисциплин  
Л.А. Николаева Николаева Л.А.

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании педсовета.

Заседание Педсовета. Протокол № 5 от « 15 » марта 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД. 08 ГЕОГРАФИЯ

### 1.1. Область применения программы:

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ по специальности СПО **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

#### • метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; – понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Учебная нагрузка всего</b>	<b>78</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе</b>	<b>78</b>
Практические работы/ в форме практической подготовки	18/18
Контрольные работы	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.16 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Источники географической информации			2	
	Содержание учебного материала			
	1	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ЛР10, ЛР16
Раздел 2. Политическое устройство мира			6	
	Содержание учебного материала		4	ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9 ЛР10, ЛР16
	1	Политическая карта мира Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировки стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.		
	2	Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	1	
	Практическая работа обучающихся на тему: «Горячие точки» планеты.		1	
Раздел 3. География мировых природных ресурсов			9	
	Содержание учебного материала		4	ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9 ЛР10, ЛР16
	1	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.		
	2	Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	4	
		Практическая работа обучающихся на тему: «Влияние урбанизации на биосферу»	1	

<b>Раздел 4. География населения мира</b>		<b>9</b>	
	Содержание учебного материала		
	1	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой	2
	2	Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	2
	3	Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	3
		Практическая работа обучающихся «Ресурсы мирового океана», «Альтернативные источники энергии»	2
<b>Раздел 5. Мировое хозяйство</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства.</b>  <b>Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития.	3
	2	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность	2
		Практическая работа на тему: «Этапы развития мирового хозяйства», «Экономические особенности сельского хозяйства»	2
<b>Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового</b>	Содержание учебного материала		2



<b>хозяйства.</b>	1	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.		ОК7,ОК9 ЛР10, ЛР16
<b>Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.</b>	Содержание учебного материала		4	ОК2, ОК4, ОК5, ОК7,ОК9 ЛР10, ЛР16
	1	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.		
	2	Практическая работа: «Крупнейшие авиакомпании мира». «География международного туризма»	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК7,ОК9
<b>Раздел 6. Регионы мира</b>			<b>25</b>	
<b>Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК7,ОК9 ЛР10, ЛР16
	1	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.		
	2	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
	3	Практическая работа на тему: «Визитные карточки стран Европы»	1	
<b>Тема 6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии.</b>	Содержание учебного материала		1	ОК2, ОК4, ОК5, ОК7,ОК9 ЛР10, ЛР16
	1	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
	2	Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК7,ОК9 ЛР10, ЛР16

	3	Практическая работа на тему: «Достижения и проблемы современной Японии, Китая»	2	
<b>Тема 6.3 География населения и хозяйства Северной Америки.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	3	ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9 ЛР10, ЛР16
	Практическая работа обучающихся по видеосюжетам и презентациям «Технополисы США».		2	
<b>Тема 6.4 География населения и хозяйства Африки.</b>  <b>Тема 6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки.</b>  <b>Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9 ЛР10, ЛР16
	2	Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	
	3	формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	
	Практическая работа обучающихся «Формы правления и административно-территориального устройства стран Латинской Америки».		1	
	Практическая работа по карте мира		3	
<b>Раздел 7. Россия в современном мире</b>			<b>6</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9 ЛР10, ЛР16

	2	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9 ЛР10, ЛР16
	Практическая работа «Карта России»		2	
<b>Раздел 8. Глобальные проблемы человечества</b>			<b>3</b>	
<b>Тема 8.1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9 ЛР10, ЛР16
	1	Причины, особенности, классификация глобальных проблем человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития.		
<b>Дифференцированный зачет</b>	Проверка знаний		2	
<b>Всего</b>			<b>78</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета географии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пособия на печатной основе (таблицы, карты, учебники, атласы и др.)
- дидактический материал, учебно-практические пособия по дисциплине, слайд-лекции по дисциплине.

Технические средства обучения:

компьютер и мультимедиапроектор, интерактивная доска, Интернет- ресурс.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

#### **Для обучающихся**

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География Современный мир 10-11 класс (базовый уровень) — М., 2012.

#### **Для преподавателей**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

#### **Интернет-ресурсы**

[www. wikipedia. org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

[www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

[www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и домашних работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</li> <li>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li> <li>применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</li> <li>составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные</li> </ul>	<p>определение и сравнение по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>оценивание и объяснение ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>применение разнообразных источников географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>составление комплексной географической характеристики регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные</p>

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</li> <li>• особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</li> <li>• географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</li> <li>• особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</li> </ul>	<p>воспроизводить основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</p> <p>определять особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>описывать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>иметь представление об особенностях современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>
---	--