

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ

«Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»

Ф.Р. Яфизов

«22» 03 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УМР

ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»

Г.Ф. Фаизова

«20» 03 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УПР

ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»

А.В. Черланов

«20» 03 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

по специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: Оператор беспилотных
летательных аппаратов

Форма обучения — очная

Нормативный срок обучения

3 года 10 месяцев на базе

основного общего образования

с. Ст. Дрожжаное, 2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Организация-разработчик: ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

Разработчик: Чернова С.М. – преподаватель ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 6 от «12» марта 2024 г.

Председатель методического объединения Л.А. Николаева

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании педсовета.

Заседание Педсовета. Протокол № 5 от «15» марта 2024 г.

| № | СОДЕРЖАНИЕ | СТР. |
|---|--|------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ) | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1. Область применения программы

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ по специальности СПО **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.**

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| | |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

| | |
|--------|---|
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Учебная нагрузка всего | 121 |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе | 121 |
| Практические работы/ в форме практической подготовки | 33/33 |
| Контрольные работы | 4 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 12 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов | Результаты освоения учебной дисциплины |
|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Где говорят по-английски. Роль иностранного языка в жизни и деятельности человека. Изучение иностранного языка. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования. | 1 | ОК 01-02, ОК 04, ОК 09, ЛР3, ЛР13 |
| Раздел 1. Описание людей (внешность, характер). | | 5 | |
| Тема 1.1. Внешность. | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия: ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Глагол to be в настоящем времени», чтение и перевод текстов, чтение и составление диалогов с использованием нового лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, употребление простых нераспространенных предложений с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым, составление тематического словаря. | 2 | ОК 01-02, ОК 04, ОК 09, ЛР3, ЛР13 |
| Тема 1.2. Характер. | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия: ознакомление с новыми лексическими единицами, чтение и перевод текстов, аудирование и работа с текстом, составление своего рассказа на основе прочитанного, выполнение тренировочных упражнений, простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них, проект «Мой любимый актёр, актриса», сочинение «Разрешите представиться».. | 3 | ОК 01-02, ОК 04, ОК 09, ЛР3, ЛР13 |
| Раздел 2. Межличностные отношения. | | 6 | |
| Тема 2.1. Дружная семья-лучшее сокровище. | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия: ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «The Present Simple», «Наречия и словосочетания, характерные для The Present Simple», «Образование The Present Simple», выполнение тренировочных упражнений, лексический материал по теме, закрепление изученного грамматического материала, изучение | 5 | ОК 01-02, ОК 04, ОК 09, ЛР3, ЛР13 |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when., составление диалогов по образцам, чтение текста «Семейные ценности», работа с текстом, проект «Знаменитости и их семьи», составление тематического словаря, сочинение «Моя семья» | | |
| | Контрольные работы: по теме «Глагол to be в настоящем времени» | 1 | |
| Раздел 3. Человек, здоровье, спорт. | | 12 | |
| Тема 3.1. Спорт на Земле, в воде и в воздухе. | Содержание учебного материала Практические занятия: ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Степени сравнения прилагательных», имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, чтение и перевод текстов, введение лексики по теме: «Виды спорта», аудирование и обсуждение текста, работа с текстом, формирование навыков устной и письменной речи, простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них, чтение текстов «Спорт в России и Великобритании», «Здоровье и спорт», «Роль спорта в жизнедеятельности человека», «Спортивные игры», составление тематического словаря, сочинение «Мой любимый вид спорта», сочинение «Спорт в моей жизни». | 6 | OK 01-02, OK 04, OK 09, ЛР3, ЛР13 |
| Тема 3.2. Олимпийское движение | Содержание учебного материала Практические занятия: ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «The Present Perfect, The Past Perfect, The Past Simple», «Наречия и словосочетания, характерные для The Present Perfect», «Наречия и словосочетания, характерные для The Past Perfect», «Образование The Present Perfect», грамматический материал по теме: «The Present Perfect, The Past Perfect, The Past Simple», закрепление изученного грамматического материала, совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов, понятие глагола-связки, чтение и перевод текстов на темы: «История создания Олимпийских Игр», «Символика Олимпийских Игр»; аудирование, работа с текстом; формирование навыков говорения, чтения и перевода. | 5 | OK 01-02, OK 04, OK 09, ЛР3, ЛР13 |
| | Контрольная работа | 1 | |
| Раздел 4. Город, деревня, инфраструктура. | | 8 | |
| Тема 4.1. Пригород или Большой город. | Содержание учебного материала Введение нового лексического материала, грамматический материал по теме: «Герундий», чтение текста: «Преимущества и недостатки жизни в городе и пригороде», формирование | 3 | OK 01-02, |

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------------------|
| | навыков устной и письменной речи, составление тематического словаря, составление рассказа на тему «Наш край. Географическое положение. История» | | OK 04, OK 09, ЛР3, ЛР13 |
| Тема 4.2. Москва: прошлое и настоящее. | Содержание учебного материала | | |
| | Ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «The Past Simple», «Наречия и словосочетания, характерные для The Past Simple», «Образование The Past Simple», «Конструкция used to+ инфинитив», лексический материал по теме, закрепление изученного грамматического материала, простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них, составление диалогов, чтение и работа с текстом: «Достопримечательности Москвы», аудирование, проект «Гид по Москве», изучающее чтение «Наша Родина – Россия», составление тематического словаря | 5 | OK 01-02, OK 04, OK 09, ЛР3, ЛР13 |
| Раздел 5. Природа и человек (климат, погода, экология) | | 8 | |
| Тема 5.1. Человек и природа. | Содержание учебного материала | | |
| | Введение лексики, нового грамматического материала: «Согласование времён», «Прямая и косвенная речь», «Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи», чтение стихотворений о природе, аудирование и дальнейшая работа с текстом, закрепление изученного грамматического материал, чтение и перевод текстов на темы «Загрязнение окружающей среды», «Глобальное потепление и его последствия», «Декларация взаимозависимости», «Радиация», «Проблемы нашей планеты», «Различные виды климата», «Особенности погоды в Англии», «Экология и защита окружающей среды», проект «Проблемы окружающей среды», составление тематического словаря, сочинение «Моя экологическая активность». | 8 | OK 01-02, OK 04, OK 09, ЛР3, ЛР13 |
| Раздел 6. Научно-технический прогресс. | | 6 | |
| Тема 6.1. Открытия мира. | Содержание учебного материала | | |
| | Ознакомление с жизнью в современном обществе, введение нового лексического материала, грамматический материал по теме: «Условные предложения», «Союзы, используемые в придаточных условия», сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь, чтение и перевод текстов: «Выдающиеся деятели науки и техники России и Великобритании», «Выдающиеся деятели культуры России и Великобритании», передача содержания полученной информации по теме «Открытия мира», выступление с сообщением по теме «Наука и техника», роль научно-технического прогресса в мировом развитии, рассуждение на тему современных научных технологий «Использование | 5 | OK 01-02, OK 04, OK 09, ЛР3, ЛР13 |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | компьютеров, мобильных телефонов», закрепление изученного грамматического материала, выполнение упражнений по теме, составление тематического словаря. | | |
| | Контрольная работа | <i>1</i> | |
| Раздел 7. Повседневная жизнь, условия жизни. | | 10 | |
| Тема 7.1. Нет лучшего места, чем дом. | Содержание учебного материала Введение лексики, нового грамматического материала по теме: «Конструкции there is, there are», лексический материал по теме, закрепление изученного грамматического материала, предложения с оборотом there is/are, составление диалогов, чтение и работа с текстами «Сколько людей, столько и мнений», «Дома в Великобритании», чтение стихотворений на тему, рифмовок, составление тематического словаря, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, поддержание общения на английском языке- социально-бытовой диалог, презентация на тему «Дом моей мечты», сочинение «Мой дом». | <i>5</i> | <i>OK 01-02, OK 04, OK 09, ЛР3, ЛР13</i> |
| Тема 7.2. Чем занимаются студенты в колледже? | Содержание учебного материала Введение нового лексического материала, грамматический материал по теме: «Количественные и порядковые числительные», «Время», «Предлоги времени», «Множественное число существительных», «Предлоги места и направления», закрепление изученного грамматического материала, простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них, имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения, чтение и перевод текстов на темы, составление тематического словаря, формирование навыков устной и письменной речи, работа с текстом, анализ прочитанного, составление рассказа по образцу, работа с наглядным материалом, презентация проекта «Моё учебное заведение», сочинения: «Описание моего рабочего (выходного) дня», «Учебное заведение, в котором я учусь», презентация «Класс моей мечты» | <i>4</i> | <i>OK 01-02, OK 04, OK 09, ЛР3, ЛР13</i> |
| | Контрольная работа | <i>1</i> | |
| Раздел 8. Досуг. | | 3 | |
| Тема 8.1. Твоё хобби. | Содержание учебного материала Введение лексики, рифмовки, введение нового грамматического материала: «Love, like, enjoy+ инфинитив/Ving», закрепление изученного грамматического материала, выполнение упражнений по теме, составление тематического словаря, составление диалогов и рассказа по образцу с использованием новой лексики, способы проведения своего свободного времени, различные увлечения (хобби), виды коллекционирования, чтение и работа с текстами, | <i>3</i> | <i>OK 01-02, OK 04, OK 09, ЛР3, ЛР13</i> |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | аудирование, составление предложений по образцу, чтение текста «Занятия и увлечения», сочинение «Моё хобби». | | |
| Раздел 9. Новости, средства массовой информации. | | 5 | |
| Тема 9.1. Культура и искусство. | Содержание учебного материала | | |
| | Введение нового лексического материала, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы», лексический материал по теме, закрепление изученного грамматического материала, употребление простых нераспространенных предложений с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с модальными глаголами, их эквивалентами), составление диалогов, чтение и работа с текстами: «Функции телевидения в нашей жизни», «Радио», составление тематического словаря, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, поддержание общения на английском языке - социально-бытовой диалог, чтение текстов: «Что ты думаешь о телевидении», «Реклама за и против», «Искусство в России и Великобритании», составление кроссворда с использованием новой лексики, сочинение «Мой любимый вид искусства». | 4 | OK 01-02, OK 04, OK 09, ЛР3, ЛР13 |
| | Контрольная работа | 1 | |
| Раздел 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение). | | | |
| Тема 10.1. Магазины и покупки. | Содержание учебного материала | | |
| | Введение лексики, рифмовки, введение нового грамматического материала: «Неопределённые местоимения», неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every чтение и работа с текстами, составление тематического словаря, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, формирование навыков устной и письменной речи, упражнения на соответствие, аудирование и дальнейшая работа с текстом, закрепление изученного грамматического материала, чтение и перевод текстов: «Магазины», «Покупки», «В обувном магазине», составление диалогов, сочинения на тему: «Магазин моей мечты», «Мои любимые покупки», проект «Супермаркеты города». | 4 | OK 01-02, OK 04, OK 09, ЛР3, ЛР13 |
| Тема 10.2. Чем ты сейчас занимаешься? | Содержание учебного материала | | |
| | Введение нового лексического материала, грамматический материал по теме: «The Present Continuous», «Конструкция to be going to do smth», «Нагечия и словосочетания, характерные для The Present Continuous», «Образование The Present Continuous», лексический материал по теме, закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение и работа с текстами на тему «Мой рабочий день»/«Мой свободный день», составление тематического словаря, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, чтение текстов, развитие монологической речи, сочинение «Как я планирую свой день». | 3 | OK 01-02, OK 04, OK 09, ЛР3, ЛР13 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

| | | | |
|--|--|----------|--|
| Раздел 11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. | | 9 | |
| Тема 11.1. Как я могу попасть туда? | Содержание учебного материала Введение лексики, рифмовки, введение нового грамматического материала: «Специальные вопросы», «Наречия и выражения места и направления», чтение и работа с текстами, ознакомление с европейскими праздниками, обычаями, традициями, составление тематического словаря, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, поддержание общения на английском языке - диалог, формирование навыков устной и письменной речи, упражнения на соответствие, аудирование и дальнейшая работа с текстом, закрепление изученного грамматического материала, ознакомительное чтение «О чем говорят флаги», сравнительный анализ флагов стран изучаемого языка, изучающее чтение и перевод текстов: «Традиции в Великобритании, в России», «Турист», «Правила поведения в западных странах, России», «Известные города в России и Великобритании», составление таблицы на сравнение, составление диалога по теме «Особенности английского характера». | 5 | OK 01-02, OK 04, OK 09, LP3, LP13 |
| Тема 11. 2. Традиционная еда. | Содержание учебного материала Введение нового лексического материала, грамматический материал по теме: «Исчисляемые и неисчисляемые существительные», «A lot of, much, many, a little, little, a few, few», лексический материал по теме: блюда, фрукты, овощи; закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение и работа с текстами, составление тематического словаря, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, чтение текстов: «Еда в России, Великобритании», «Меню», «Правила этикета», развитие монологической речи, сочинение «Моё любимое блюдо» | 4 | OK 01-02, OK 04, OK 09, LP3, LP13 |
| Раздел 12. Государственное устройство, правовые институты. | | 6 | |
| Тема 12.1. Россия - наша любимая страна. | Содержание учебного материала Введение лексики, рифмовки, введение нового грамматического материала: «The Future Simple», «Образование The Future Simple», чтение и работа с текстами, составление тематического словаря, развитие монологической речи, формирование навыков устной и письменной речи, упражнения на соответствие, аудирование и дальнейшая работа с текстом, закрепление изученного грамматического материала, чтение и перевод текстов: «Россия», «Политическая система в России», «Национальные символы России», «Президенты России», составление таблицы на соответствие. | 3 | OK 01-02, OK 04, OK 09, LP3, LP13 |
| Тема 12.2. Взгляд на Британию. | Содержание учебного материала Практические занятия: введение нового лексического материала, грамматический материал по теме: «Страдательный залог», «Образование страдательного залога», лексический материал по теме, закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение и работа с текстами: «Великобритания», «Политическая система в Великобритании», | 3 | OK 01-02, OK 04, OK 09, LP3, LP13 |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | «Королевская династия», составление тематического словаря, выполнение упражнений на соответствие, презентации по теме: «Достопримечательности Великобритании», «Города Великобритании». | | |
| Раздел 13. Цифры, числа, математические действия. | | 2 | |
| Тема 13.1. Цифры. | Практические занятия: введение нового лексического материала по теме, ознакомление с математическими действиями, цифрами, числами, дробями, выполнение упражнений по теме, повторение грамматических правил, составление тематического словаря, работа с тематическими картинками, выполнение упражнений на соответствие, работа с таблицами для измерения веса продуктов, чтение текстов инсценировка диалогов | 2 | OK 01-02, OK 04, OK 09, ЛР3, ЛР13 |
| Раздел 14. Основные геометрические понятия. | | 2 | |
| Тема 14.1. Геометрические понятия. | Содержание учебного материала Введение нового лексического материала по теме, ознакомление с геометрическими понятиями, формы предметов, геометрические фигуры, лексические единицы по теме, выполнение упражнений по теме, повторение грамматических правил, составление тематического словаря, работа с карточками, картинками, чтение текстов | 2 | OK 01-02, OK 04, OK 09, ЛР3, ЛР13 |
| Раздел 15. Основные физические явления. | | 3 | |
| Тема 15.1. Физические явления. | Содержание учебного материала Введение нового лексического материала по теме, ознакомление с физическими явлениями, физические явления на кухне (нагревание, кипение), при приготовлении пищи, лексические единицы по теме, выполнение упражнений по теме, повторение грамматических правил, работа с тематическими картинками, составление тематического словаря, работа с карточками, картинками, чтение текстов | 2 | OK 01-02, OK 04, OK 09, ЛР3, ЛР13 |
| | Контрольная работа | 1 | |
| Раздел 16. Базовые химические понятия. | | 2 | |
| Тема 16.1. Химия в нашей жизни. | Содержание учебного материала Введение нового лексического материала, химические реакции при приготовлении пищи, работа с базовыми диалогами, повторение грамматического материала, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, поддержание общения на английском языке - диалог, формирование навыков устной и письменной речи, упражнения на соответствии, аудирование и дальнейшая работа с текстом «Пищевые красители», закрепление изученного грамматического материала, поисковое чтение «Формование теста» | 2 | OK 01-02, OK 04, OK 09, ЛР3, ЛР13 |
| Раздел 17. Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды). | | 4 | |
| Тема 17.1. | Содержание учебного материала | | |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

| | | | |
|--|---|------------|--|
| Природа, защита окружающей среды. | Повторение лексики по теме, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, поддержание общения на английском языке -диалог, формирование навыков устной и письменной речи, упражнения на соответствие, аудирование и дальнейшая работа с текстом «Бытовой мусор», закрепление изученного грамматического материала, проект «Экологическая ситуация в регионе», «Природные катастрофы», сочинение «Моя роль в защите окружающей среды». | 4 | <i>OK 01-02, OK 04, OK 09, ЛР3, ЛР13</i> |
| Раздел 18. Научно-технический прогресс. | | 3 | |
| Тема 18.1. Научно-технический прогресс. | Содержание учебного материала Введение лексического материала, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, поддержание общения на английском языке - диалог, формирование навыков устной и письменной речи, упражнения на соответствие, аудирование и дальнейшая работа с текстом, закрепление изученного грамматического материала, чтение текстов и кухонных приборах, «Помощь хозяйке», «Мировые бренды», презентация «Современные компьютерные технологии». | 3 | <i>OK 01-02, OK 04, OK 09, ЛР3, ЛР13</i> |
| Раздел 19. Современный мир профессий | | | 7 |
| Тема 19.1. Современный мир профессий | Практические занятия: введение лексического материала, требования к профессии, квалификационная характеристика профессии, моя будущая профессия, компьютерные технологии на производстве, важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры, работа с диалогами, написание письма, устный рассказ о будущей профессии, проблемы трудоустройства в области выбранной профессии | 4 | <i>OK 01-02, OK 04, OK 09, ЛР3, ЛР13</i> |
| Тема 19.3 Как пройти собеседование | Практические занятия: введение лексического материала, резюме, составление резюме, собеседование при приеме на работу, новое о профессии повара, письмо работодателю, работа повара в англоговорящих странах, составление резюме, самообразование и карьера. формирование навыков письменной речи, развитие монологической и диалогической речи | 3 | <i>OK 01-02, OK 04, OK 09, ЛР3, ЛР13</i> |
| | Консультации | 6 | |
| | Экзамен | 6 | |
| Всего: | | 121 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- постоянные и сменные тематические стенды;
- карточки с грамматическими и лексическими упражнениями, тестовыми заданиями;
- накопительные папки;
- таблицы;
- плакаты;
- картинки, фотографии, альбомы, репродукции.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. «Planet of English»: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. -Москва: «Издательский центр «Академия», 2012.- 256с.
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017
3. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1/Афонасова В.Н., Семенова Л.А. - Новосиб.: НГТУ, 2013
4. Современный англо-русский русско-английский словарь- М. издательский центр «АЙРИС-пресс»
5. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников-М. издательский центр «Евро-пресс»
6. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
7. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
8. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
9. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
- 10.Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.

11. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
12. Выборова Г.Е., Махмуриян, К.С., Мельчина О.П. «Easy English»: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. -М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.
13. Выборова Г.Е., Махмуриян К.С. Сборник упражнений по английской грамматике. Учебное пособие для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов к базовому курсу «Easy English».-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2000.
14. Выборова Г.Е., Махмуриян К.С., Мельчина О.П. Проверь себя: Тесты по английскому языку.-М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.
15. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
16. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
17. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
18. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
4. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
5. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
6. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
7. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
8. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Освоенные умения: | |
| -общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт; |
| -переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности; | наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт; |
| -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт; |
| вести диалог (диалог-расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; | практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога; |

| | |
|---|--|
| рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации; |
| создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; | практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий; |
| понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами; |
| понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта; |
| читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; | практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста; |
| описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера | контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации |
| заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; | практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой; |
| Освоенные знания: | |
| -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; | Тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт; |

| | |
|--|---|
| значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения; |
| языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; | контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата; |
| новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; | практические занятия, разработка презентации; |
| лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения; | практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий; |
| тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО. | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой. |